

ALTER ECHO

Nr. 10 / 2024



Revista Colegiului Național Militar „Tudor Vladimirescu”
CRAIOVA

„Per aspera ad astra”

Craiova
2024

Colectivul de redacție

Elevi:

Teodora Ciobanu - redactor-șef

Ilie Vieru

Anamaria Călinescu

Suzana Botgros

Amalia Bică

Hermina Craioveanu

Alexandra Căpraru

Denisa Sîia

Evelina Stochița

Emilia David

Bianca Luciana Pernici

Profesori coordonatori:

Prof. Camelia TOBĂ

Prof. Mădălina STANCU

Prof. Flori BĂLAȘA

VIAȚA ȘCOLII

„Școlile militare, școli sustenabile pentru viitor”	2
Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” Școală EU Code Week pentru perioada 2024-2026	9
Balul Bobocilor	10
1 Decembrie - Ziua Națională a României, 1 Decembrie 2023	15
Spiritul Crăciunului	18
Imn pentru Damnul Tudor	22
21 Martie - Ziua Olteniei și Ziua Mondială a Poeziei	23
Reconstituirea Războiului de Independență	24
Spartachiada	26
Spiritul Invictus în sufletul vladimireștilor	34
Tabăra de instrucție pentru vladimirești	35
Vladimireștii spun „La revedere!” anului școlar 2023-2024	36

BILANȚ 2023-2024	41
------------------	----

CUVINTE POTRIVITE	42
-------------------	----

S

cuprin

„Școlile militare, școli sustenabile pentru viitor”

2023-1-RO01-KA122-SCH-000128874

Un nou proiect Erasmus +KA1 este în desfășurare la Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” Craiova, în perioada 01.12. 2023-31.05 2025. Este vorba despre proiectul „Școlile militare, școli sustenabile pentru viitor!”, cu numărul de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH-000128874. Scopul acestui proiect este ca elevii militari să beneficieze de un cadru educațional propice într-un mediu curat și protejat, într-un mod durabil și sustenabil. Elevii noștri vor deveni astfel, cetățeni responsabili într-o societate modernă, într-o continuă transformare.

Obiectivele proiectului sunt:

- **Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în domeniul protecției mediului și economiei circulare**

- **Inițierea competențelor-cheie în domeniul dezvoltării durabile și a cetățeniei active**

- **Dezvoltarea inițiativei cetățenești pro-active a profesorilor civili și militari și a elevilor privind colectarea și reutilizarea deșeurilor.**

În cadrul proiectului vor fi efectuate șase mobilități pentru cadre didactice și militare, un job shadow și o mobilitate pentru 12 elevi.

„Active citizen - The power is in your hands!”

Elevii Colegiului Național Militar „Tudor Vladimirescu” au avut de câștigat din experiența formării profesorilor și cadrelor militare în domeniul **educației nonformale și integrării acesteia în educația formală**. Primul flux al proiectului s-a desfășurat în **Rovaniemi, Finlanda**, în perioada 17/03/2024 - 25/03/2024. **Profesorul Mădălina Stancu și locotenentul Alexandru Fudulu** au participat la cursul „Active citizen - The power is in your hands!”. Beneficiarii indirecti sunt elevii noștri



militari care își vor dezvolta competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, responsabilizarea corelată cu capacitatea de planificare, coordonare și organizare. Toate acestea constituie premise pentru gestionarea eficientă a proiectelor, pentru rezolvarea problemelor practice, formând competențe de gândire critică. Ne bucurăm de această abordare inovativă a învățării cu multiple avantaje, prin atingerea tuturor deprinderilor specifice sistemului tradițional de învățământ, cu un aport de abilități dobândite în condițiile libertății de exprimare specifice actualei societăți democratice.

Anamaria Călinescu, clasa a X-a D



În perioada 20-24 mai a.c. s-a desfășurat la Colegiul Militar din Lisabona **programul de formare pentru 12 elevi, însoțiți de profesor Daniela Maria Popa și locotenent Tiberiu Secară.**

Iată ce impresii au avut participanții:

În prima zi am avut ocazia să explorăm Colegiul Militar din Lisabona, am vizitat spațiile de învățământ, laboratoarele, infrastructurile sportive, piscina, biblioteca, grajdurile unde sunt ținute caii, deoarece elevii colegiului practică echitație. În cadrul vizitei, am fost informați despre structura programului și modul în care sunt integrate pregătirea academică și cea militară. Am aflat că accentul se pune pe dezvoltarea



caracterului, a leadershipului și a capacității de a lucra în echipă, competențe esențiale pentru viitorii ofițeri. După explorarea colegiului, a urmat o sesiune de prezentări în care atât noi, cât și gazdele noastre, am avut ocazia să împărtășim proiecte educaționale specifice fiecărei țări. Echipa noastră a prezentat mai multe proiecte implementate în Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”. Printre acestea, am menționat programele „Școala Altfel”, „Săptămâna verde” și multe alte activități desfășurate de noi, iar la final am făcut o comparație între cele două țări din punct de vedere geografic, social, economic. De partea cealaltă, colegii portughezi ne-au împărtășit detalii despre sistemul educațional din Portugalia, Colegiul Militar fiind o instituție de învățământ privată, cu o istorie bogată, având reguli stricte și activități diverse. - Călinescu Anamaria, clasa a X-a D

Un alt punct de interes este grădina unde elevii cultivă propria recoltă, iar legumele proaspete din această grădină sunt folosite în cantina colegiului, oferind astfel mese sănătoase și proaspete. Ulterior, am fost invitați să vedem și grădinile urbane care încântă privitorii, iar diversele culturi sunt produse eco-friendly. Aceste terenuri au o suprafață considerabilă, drept urmare am putut să concluzionăm că grija pentru mediu este o preocupare constantă, de la o generație la alta, produsele naturale fiind foarte apreciate. Am învățat că, deși există diferențe culturale și structurale între sistemele de învățământ din România și Portugalia, ambele țări împărtășesc obiectivul comun de a oferi o educație de calitate care să formeze tineri competenți și responsabili. - **Gherghinoiu Manuela**, clasa a X-a C

A doua zi din cadrul acestui program, a fost destinată pentru a ne familiariza cu istoria și tradițiile Lisabonei, fiind profund impresionată de farmecul regăsit pe străzile orașului. Vizitarea Lisabonei este întotdeauna o experiență memorabilă, iar includerea unor atracții în itinerariul nostru ne îmbogățește cu siguranță aventura. Am început ziua cu explorarea străduțelor înguste, printr-o plimbare cu faimosul tramvai galben, care circulă în centrul Lisabonei de peste 100 de ani. Prima oprire: vizita la Igreja de São Domingos, una dintre cele mai vechi și semnificative biserici din oraș, care este conservată, după cutremurul devastator din 1755 și apoi monumentul dedicat victimelor intoleranței. A urmat triumfalul Arco da Rua Augusta, simbol al renașterii Lisabonei după seism, situat în Praça do Comércio. O pauză binemeritată a fost prilejul în care am degustat tradiționalele pastéis de nata. - **Lazăr Emilia**, clasa a XI-a C

Un alt loc emblematic a fost Padrão dos Descobrimentos, un impresionant monument dedicat epocii marilor descoperiri, amplasat pe malul râului Tejo. Nu puteam rata plimbarea pe malul râului până la Torre de Belém, un turn fortificat construit în secolul al XVI-lea, care a servit inițial ca punct de apărare și far. M-au impresionat atâtea monumente încărcate de istorie, dar și grija pentru păstrarea tradițiilor!

- **Bușe Mihai**, clasa a IX-a B



Periplul nostru a continuat cu vizitarea acvariului "Vasco da Gama" din Lisabona, unde am avut ocazia să învățăm despre importanța conservării mediului marin și să descoperim cum putem contribui fiecare la protejarea acestor ecosisteme fragile. Ghizii experimentați ne-au împărtășit informații interesante și captivante, oferindu-ne o perspectivă mai profundă asupra minunilor ascunse ale oceanelor. Acest acvariu a fost fondat de fostul rege al Portugaliei Carlos I, un pasionat al biologiei marine, care are și multe descoperiri în acest domeniu. Muzeul, deschis la data de 20 mai 1898, are în componența sa colecții impresionante. Pe mine m-a impresionat faptul că am reușit să observ de aproape țestoasele marine și să aflu cât de mult poate influența activitatea umană întregul ecosistem.

Această vizită ne-a determinat să conștientizăm importanța protejării și conservării mediului acvatic. - **Roșescu Ana Maria**, clasa a XI-a B

În după-amiaza aceleiași zile am participat la activitatea caritabilă Refood, un proiect al cărui scop este distribuirea de produse alimentare familiilor neajutorate. Această experiență ne-a oferit posibilitatea să-i ajutăm, astfel contribuind la îmbunătățirea vieților acestora. Lucrând în echipă ne-am perfecționat abilitatea de cooperare, am cunoscut persoane noi și am construit relații puternice, experiențe care pot fi valoroase în dezvoltarea noastră socială și profesională. La final, pot afirma că am dobândit un sentiment de împlinire și satisfacție personală prin contribuția adusă la binele comun. Suntem bucuroși că, prin voluntariat putem aduce schimbări pozitive! Și această activitate a vizat unul din obiectivele proiectului Erasmus+ „Școlile militare, școli sustenabile pentru viitor!” - **Pernici Bianca Luciana**, clasa a X-a D

Ziua a treia a programului de formare a fost destinată asistenței la orele colegilor noștri portughezi, și anume, lecția de fizică "Conservarea energiei", unde am reactualizat cunoștințele despre această temă asupra energiei totale a unui sistem izolat care rămâne constantă în timp, indiferent de procesele care





au loc în interiorul aceluși sistem. Am apreciat stilul de predare interactiv și implicarea elevilor, inclusiv noi participând direct la lecție. Am încercat să rezolvăm împreună o problemă și deși, la început au existat mici obstacole lingvistice, am reușit în final cu succes să obținem rezultatul corect și să înțelegem fenomenul fizic studiat și dintr-o altă perspectivă. Acestă disciplină este foarte importantă pentru noi toți, deoarece la finalul studiilor liceale, este o probă la alegere, determinând profilul viitoarelor studii universitare. Am asistat și la o lecție de limba portugheză, sesizând multe cuvinte cu același sens și pronunție, punând în evidență originea latină a ambelor limbi. – *Gherghinoiu Manuela, clasa a X-a C*

Am continuat cu o activitate handmade, uzuală pentru partenerii noștri. Problema deșeurilor din hârtie este întâlnită în orice școală, fiecare dintre noi utilizăm și aruncăm în aceeași măsură mari cantități. Colegii noștri portughezi, fiind preocupați de această

problemă, au găsit o soluție pe care au împărtășit-o cu noi. Hârtia folosită a fost tăiată, pusă în apă pentru a se înmuia, apoi amestecată manual sau cu un blender de bucătărie. Am adăugat aracet și amidon, creându-se o pastă omogenă. Pe aceasta am turnat-o în diferite forme de silicon, apoi am plasat-o în cuptor pentru 24 de ore. S-au obținut astfel, obiecte decorative putând avea diverse utilizări, de exemplu depozitarea rezervelor de stilou, savoniere. Este o metodă sustenabilă de reciclare ingenioasă a deșeurilor din hârtie, constituind un exemplu de bună practică pe care îl vom aplica și noi în viitor. Tot în cadrul atelierului art&craft, noi am împărtășit partenerilor noștri din Lisabona tehnica șervețelului, prin care CD-uri reciclabile devin felicitări inedite pentru diverse ocazii. Împreună cu ei am reușit să confecționăm și lumânări parfumate decorative, iar noi am învățat cum să confecționăm brelocuri. – *Hermina Craioveanu, clasa a XI-a E*

După încheierea activităților practice, profesorii implicați în proiect ne-au provocat la o dezbatere despre protejarea mediului. Având în vedere că deviza noastră este sustenabilitatea pentru viitor, nu puteam să ocolim acest subiect. Alături de colegii noștri din Lisabona, distribuiți în mai multe echipe, am pus în evidență problemele legate de mediul înconjurător, am identificat formele poluării în zonele de unde provenim, cu specificul lor, factorii determinanți și influența activităților umane asupra mediului. Am reușit să conturăm câteva acțiuni concrete prin care să reducem impactul negativ, deoarece este vital ca și generațiile viitoare să beneficieze de un mediu sănătos. – *Voicu Irina Maria, clasa a IX-a B*

A patra zi a programului nostru a debutat cu activități sportive, atât de apreciate de noi toți. Am aflat că orarul școlar al unui elev din Colegiul Militar din Lisabona include 4 ore de sport pe săptămână. Aceștia nu primesc note pentru rezultatele lor, ci trebuie să atingă anumite standarde: slab, mediu, athletic, foarte athletic prin probele susținute. Pentru a obține nivelul maxim, băieții trebuie să alerge 90 de ture de teren de baschet, iar fetele 65.

De asemenea, aceștia susțin probe din fiecare sport. Am jucat un meci de handbal, urmat de unul de fotbal, echipele fiind mixte: fete-băieți, români-portughezi, pe baza sportivă a colegiului. Plăcerea pentru mișcare în aer liber, dublată de dezvoltarea abilităților competitive au constituit modalități excepționale de socializare cu elevi de aceeași vârstă, cu aceleași preocupări ca noi. – **Săvuică Mihai, clasa a X-a C**



A urmat activitatea în laboratorul de informatică unde am accesat și am utilizat platforma da Vinci, reușind să edităm imagini, integrate în diferite filmulețe. Pregătirea inițială de acasă a fost de un real folos, deoarece multitudinea de facilități oferite ca: efecte vizuale, producție audio, corecție a culorilor au constituit instrumente utile pentru crearea de videoclipuri cu momentele din acest proiect, iar filmul realizat le integrează creativ. – **Ghimpețeanu Andreea Claudia, clasa a X-a A**



Seara a fost destinată culturii, iar muzica a fost elementul care ne-a unit, a creat punți, spulberând distanțe. Pentru noi, adolescenții, muzica reprezintă o modalitate esențială de a ne exprima emoțiile și de a stabili legături profunde cu cei din jur. Fiind pasionată întru totul de muzică, am ales să împărtășesc partenerilor noștri o parte din cultura noastră, prin muzică. Acompaniede de chitară, zeci de voci au răsunat cântând piesa "Nebun de alb" de Emeric Imre. Ceea ce m-a impresionat cu adevărat, a fost faptul că gazdele noastre au căutat versurile cântecului și le-au fredonat împreună cu noi, încercând să înțeleagă ce înseamnă. După aceea, ne-am continuat micul concert cu piese pe care le cunoșteam cu toții. Pe chipul fiecăruia dintre noi se citeau zâmbete, care răspândeau în jur multă bucurie. Bineînțeles că muzica nu putea să lipsească dintr-o horă tradițională românească învățată cu ușurință de gazdele noastre. Erasmus+ a fost o experiență inedită și cu siguranță aș repeta-o! – **Arine Alessia, clasa a IX-a F**

Ultima zi în Colegiul Militar din Lisabona a vizat dezvoltarea abilităților de coordonare, cooperare și socializare. Domnul locotenent Silvia, cadrul îndrumător pe plan sportiv al colegilor noștri portughezi ne-a propus 5 jocuri

de echipă. Fiecare joc a avut un căpitan de echipă diferit, care primea individual indicațiile și regulile jocului de la domnul locotenent, urmând să ni le transmită și nouă, fapt care a testat abilitatea de concentrare și de comunicare în limba engleză, dar și asumarea de roluri și responsabilități într-o echipă și leadership. Am reușit să ne organizăm, să ne distrăm, dar și să învățăm lucruri noi. – **Croitoru Aura, clasa a IX-a E**

Seara s-a încheiat cu o surpriză din partea gazdelor, împreună am audiat un concert caritabil în Aula Universității din Lisabona, într-o atmosferă de gală. În sală era o liniște deplină, iar pe scenă zeci de muzicieni așteptau bagheta de început a dirijorului. La un gest, toți se coordonează armonios, interpretând un marș milităresc. Muzica de jazz de bună calitate, cântecele tradiționale fado ale gazdelor noastre au îmbogățit imaginea asupra culturii portugheze, atât de expresivă!



Așa a fost atmosfera în ultima seară de 24 mai 2024 pentru noi, alături de dragii noștri coechipieri de la Colegiul Militar din Lisabona în cadrul proiectului Erasmus+ „Școlile militare, școli sustenabile pentru viitor!”. Totodată, am avut și deosebită surpriză de a afla că președintele Portugaliei, Marcelo Nuno Duarte Rebelo de Sousa, a onorat recitalul cu prezența sa, ceea ce ne-a făcut să ne simțim onorați și norocoși, deoarece pentru noi, cu siguranță, a fost o ocazie unică în viață! - *Arine Alesia, clasa a IX-a F*

La finalul programului de formare, am constatat că toate obiectivele propuse au fost atinse, diplomele primite de fiecare participant certificând aceste rezultate. Mulțumiri întregii echipe formate din profesori, cadre militare și elevi de la Colegiul Militar din Lisabona, pentru cooperare, experiențe unice, oportunități de a lega noi prietenii și de a dezvolta în continuare schimburi culturale!

Anamaria Călinescu, clasa a X-a D



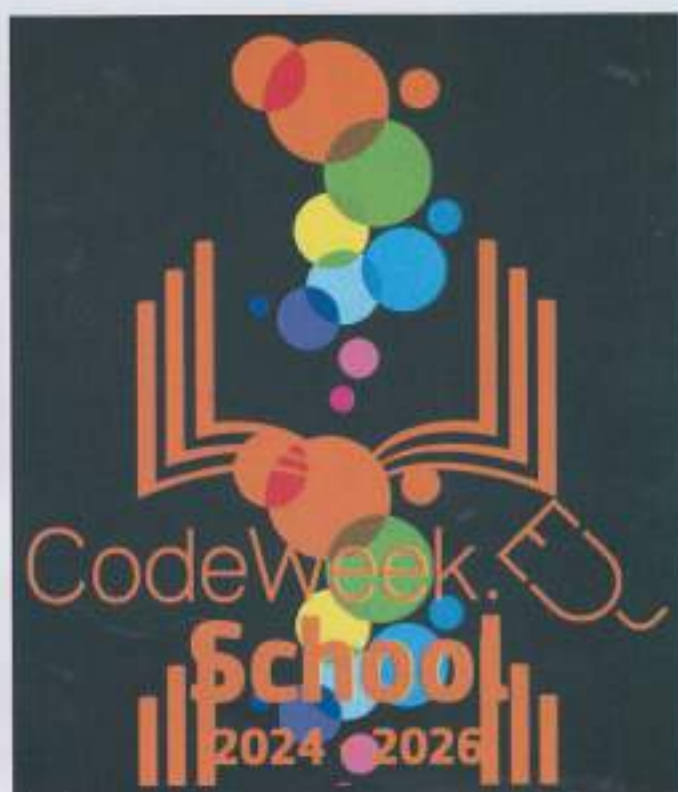
Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”

Școală EU Code Week pentru perioada 2024-2026

EU Code Week este o inițiativă la nivel european care încurajează tinerii să exploreze și să învețe programarea, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor digitale esențiale în societatea modernă. Școala noastră a fost selectată pentru a primi prestigioasa etichetă **EU Code Week School Label** pentru perioada 2024-2026!

Obținerea etichetei de Școală EU Code Week reflectă angajamentul nostru față de excelență în educație și precum și pregătirea elevilor pentru viitorul tehnologic. În vederea obținerii acestei recunoașteri, am desfășurat numeroase activități și proiecte dedicate programării și tehnologiei:

- **Ateliere** în care am învățat bazele programării și am creat propriile aplicații și jocuri.
- **Competiții locale și naționale** la care am participat, prin care ne-am dezvoltat abilitățile și creativitatea.
- **Proiecte interdisciplinare.** Am integrat programarea în diverse materii, pentru a arăta aplicabilitatea acesteia în diferite domenii.



Această etichetă este un impuls pentru a continua să dezvoltăm proiecte inovatoare și să inspirăm generațiile viitoare. Acum, suntem motivați să explorăm și mai mult domeniul tehnologiei, știind că eforturile noastre sunt apreciate la nivel european. Astfel, ne-am propus să devenim un reper în educația digitală și să inspirăm alte școli să urmeze acest exemplu. #EUCodeWeek, #CNMTudorVladimirescu, #EducațieDigitală, #Programare, #ViitorTehnologic.

*Amalia Bică,
clasa a IX-a C*



„Balul Bobocilor” este un eveniment unic pentru fiecare licean, fiind momentul care marchează începutul vieții de licean. Este pentru fiecare dintre noi un moment de bucurie și entuziasm, plin de speranțe și așteptări pentru anii ce urmează. Acum frumusețea, optimismul și emoția începuturilor se amestecă într-un balans amețitor.

Cea de-a șasea ediție a „Balului Bobocilor”, organizată în aula Colegiului Național Militar „Tudor Vladimirescu”, s-a desfășurat, de data aceasta, sub semnul frumuseții, al speranței și al eleganței, tema balului fiind „La vie en rose”. Cu emoție și bucurie, bobocii care au concurat pentru titlul de MISS și MISTER BOBOC 2023 ne-au purtat, cu puterea imaginației, pe un dulce tărâm, prin intermediul ținutelor spectaculoase, prin muzica franceză și culorile pastelate.

Conform tradiției, spectacolul nostru a fost deschis de laureații ediției precedente a Balului Bobocilor Colegiului Național Militar „Tudor Vladimirescu” 2019, **Ariana Ileana și Flavius Vătafu**, care ne-au încântat cu un dans pasional ce a lăsat în urmă emoții puternice.

Ediția de anul acesta a balului a numărat 5 perechi de boboci frumoși, talentați și pasionali. Timp de 3 ore, vladimireștii ne-au călăuzit într-o lume romantică și sentimentală unde fiecare pereche și a făcut intrarea pe scenă într-un mod unic.





Dragoș Teodorescu și Teodora Ciobanu au fost gazdele ce au prezentat frumosul eveniment.

Spectacolul a debutat cu intrarea în scenă a celor cinci perechi, fiecare încercând să aducă în fața noastră un moment artistic savuros, prin originalitate și creativitate. Perechile formate din **Amalia Bică și Raul Botizan**, **Ariana Hancu și Radu Pricină**, **Ștefania Letcanu și Sebastian Lixândroi**, **Theodora Cimpoeu și Ilie Tănase**, **Alessia Arine și Andrei Cașotă** au defilat pe scenă, fiind costumați în ținute calde și delicate, inspirând eleganță și rafinament.

Proba cea mai așteptată a concursului a fost aceea în care fiecare dintre cei 10 participanți și-au demonstrat talentul în fața spectatorilor. **Amalia Bică** a adus pe scenă tradiții ce dăinuiesc de veacuri pe meleagurile noastre, interpretând o melodie. **Raul Botizan** a plutit grațios în pași de vals împreună cu Elena Șerbu. **Adriana Hancu** ne-a delectat cu câteva acorduri la pian. **Radu Pricină** ne-a uimit cu talentul lui actoricesc, interpretându-l pe Amza Pelea. **Ștefania Letcanu** și-a transpus trăirile în pași de dans, alături de Salma Șerban.



Sebastian Lixândroi ne-a uimit cu un moment inedit de karate. Îndrăgostită de muzică, **Theodora Cimpoeu** a ales să interpreteze o melodie plină de sensibilitate. **Ilie Tănase** ne-a făcut pe toți să râdem, urcând pe scenă cu un moment inedit de stand-up. Sensibila **Alessia Arine** ne-a încântat nu numai cu acorduri de chitară, ci și cu vocea sa, lăsând în urmă emoții puternice. **Andrei Cașotă** a realizat alături de Miruna Barbu și Gabriela Duplea un moment de folclor autentic. Talentul concurenților a stârnit ropote de aplauze.





Proba surpriză a fost una muzicală: colegul nostru Emilian a fredonat 5 piese din repertoriul românesc și internațional pe care le asculta în căști. Fiecare pereche trebuia să ghicească melodia pe care Emilian a fredonat-o. Nici de data aceasta concurenții nu au fost puși în încercătură de proba inedită a juriului.

Misiunea juriului a fost foarte dificilă pentru desemnarea premiilor, dar misterul a fost deslușit. Emoțiile nu au fost doar printre participanți, cât și printre spectatorii ce așteptau cu nerăbdare desemnarea câștigătorilor. Membrii juriului au analizat costumele, muzica specifică, spectacolul culorilor, mișcările de

dans, pasiunile și talentele fiecărui concurent precum și felul în care au parcurs și proba surpriză a concursului și au decis:

Titlul Miss Boboc 2023-2024 i s-a acordat Alesiei Arine, iar titlul Mister Boboc 2023-2024 lui Andrei Cașotă.

Miss Popularitate a fost desemnată Ștefaniei Letcanu și Mister Popularitate a fost acordat lui Ilie Tănase. Premiul al II-lea a fost primit de Amalia Bică și Lixăndroiul Sebastian, iar Premiul al III-lea de Cimpoeru Theodora și Radu Pricină.

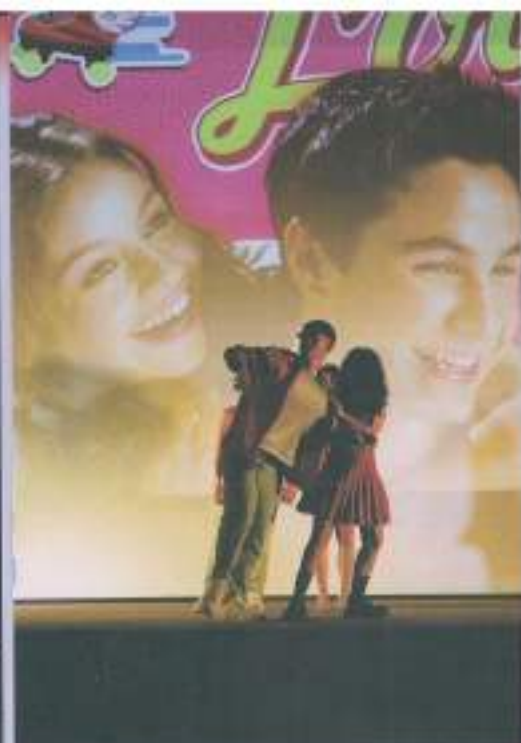


Spectatorii cu zâmbetul pe buze, în picioare, au cântat, au dansat, aplaudând și susținându-i pe concurenți. Experiențele trăite în această seară vor deveni momente nostalgice de care ne vom aminti cu drag. Să nu uităm, însă, că în spatele acestui spectacol, au fost ore întregi de muncă și de repetiții. Efortul a fost comun, atât al elevilor, cât și al profesorilor și cadrelor militare care i-au îndrumat și care, ca de fiecare dată, au pus suflet și pasiune în tot ceea ce au făcut pentru a încerca să pună în valoare pasiunile și aptitudinile bobocilor și să ofere nouă, spectatorilor, momente de neuitat.

Felicitări tuturor!

Amalia Bică, clasa a IX-a C





Balul Bobocilor
2023-2024

La mulți ani, România!

**Ziua
Națională
a României**

1 Decembrie

2023

Ziua de 1 decembrie 2023 marchează împlinirea a 105 ani de la Unirea principatelor Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu România, eveniment care a avut loc la 1 decembrie 1918.

Ziua Națională a României - istoric

La 1 decembrie 1918, Marea Adunare de la Alba Iulia, la care au participat 1.228 de delegați (deputați) aleși, a votat unirea Transilvaniei cu România și a cerut organizarea sub forma unui singur stat național. Vasile Goldiș rostește

cuvântarea solemnă, încheiată cu un proiect de rezoluție, care începe cu cuvintele: „Adunarea Națională a tuturor românilor din Transilvania, Banat și Țara Ungurească, adunați prin reprezentanții lor îndreptățiți la Alba Iulia în ziua de 1 decembrie 1918, decretează unirea acelor români și a tuturor teritoriilor locuite de dânsii cu România”. Rezoluția a fost adoptată atunci cu ovații prelungite.

La Marea Adunare Națională de la Alba-Iulia au asistat peste 100.000 de participanți, care au primit cu entuziasm și aplauze hotărârea de unire a Transilvaniei cu România.

Legea Unirii a fost ratificată prin decret de lege, pe data de 11 decembrie 1918 de către regele Ferdinand. Legea a fost votată apoi de către Adunarea Deputaților, în ședința din 29 decembrie 1919.

Când a mai fost sărbătorită Ziua Națională a României?

Ziua Națională a României nu a fost sărbătorită mereu pe data de 1 decembrie. Între anii 1866-1947, România celebra Ziua Națională pe data de 10 mai, ziua în care Prințul Carol de Hohenzollern-Sigmaringen a depus jurământul



în fața Adunării reprezentative a Principatelor Române Unite, în anul 1866. Între anii 1948-1989, ziua de 23 august era considerată sărbătoarea națională. După căderea comunismului, a fost promulgată legea nr.10 din 3 iulie 1990 potrivit căreia ziua de 1 Decembrie era declarată zi națională. Ulterior, această dată a fost inclusă și în Constituția României din 1991, la articolul 12, alineatul 2.

Cum sărbătorește elevii vladimirești Ziua Națională a României?

Vladimireștii au prezentat onorul la Alba Iulia, Orșova, Mănăstirea Slatina, județul Suceava și Obârșia de Câmp, județul Mehedinți.



Vladimireștii la Parada militară organizată la Craiova



La **Parada de 1 Decembrie** organizată în București, cele cinci colegii naționale militare au participat cu un detașament în fruntea căruia s-a aflat colonel Mihail Șerban-David, comandantul Colegiului Național Militar „Dimitrie Cantemir” Breaza.

*Evelina Stochiță,
clasa a XI-a D*





SPIRITUL CRĂCIUNULUI

Moș Crăciun există!

O echipă de spiriduși ai colegiului a decis că este timpul să aducă magia Crăciunului și la Craiova, la Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” și în sufletele celor 6 copii aflați în locul în care Moș Crăciun uita să lase cadourile, în secția de oncopediatrie din Craiova. Așa a pornit pregătirea acestui eveniment memorabil pentru fiecare dintre noi. Elevii vladimirești au



organizat prima ediție a evenimentului caritabil „Crăciunului Vladimireștilor” pentru a-i da o mână de ajutor lui Moș Crăciun. Pe adresa colegiului militar de la Craiova au sosit 6 scrisori expediate de Daria, Luca, Raluca, Marinela, Nicola și Mihaela pe care i-au întâlnit și unit vizitele la secția de oncopediatrie din Craiova, ședințele de chimioterapie și credința că Moș Crăciun există! Vladimireștii s-au pregătit intens și și-au invitat părinții și prietenii la acest eveniment. Aula colegiului a devenit neîncăpătoare pentru sutele de invitați care i-au susținut pe vladimirești în această cauză nobilă. Gazdele au prezentat momente artistice, au vândut ceai și ciocolată caldă, decorațiuni de Crăciun făurite cu dragoste și migală de elevii militari. Invitații câștigători la tombolă au fost răsplătiți cu premii.

Apoi, echipa de spiriduși a lucrat intens la realizarea pachetelor conform scrisorilor primite și... minunea s-a împlinit!

Toate scrisorile primite pe adresa colegiului pentru Moș Crăciun au fost onorate și cadourile primite de copii frumoși!

Invitata de onoare a evenimentului caritabil organizat de vladimirești a fost cantautoarea Mădălina Amon.



La cea de-a IX-a ediție a **Festivalului de datini și obiceiuri de Crăciun** de la Curtea de Argeș, vladimireștii, prezenți în premieră la acest eveniment, ne-au reprezentat cu mare bucurie sub coordonarea profesorului preot Florin Ionescu.

Născută la Corbi, Teodora Cotigă s-a întors acasă în uniformă și a cântat „Legănelul lui Iisus”.

Alessia Arine a cântat, pe scena Centrului de Cultură și Arte „George Topârceanu”, „Aseară pe înserate”, acompaniată de colegul ei din an terminal, Fabian Călin.

Înainte de a fi elevă a Colegiului Național Militar „Tudor Vladimirescu”, Miruna Chilom a învățat să cânte lângă Dunăre, la Orșova. A fost acompaniată de colegii ei Petruța Crăcană (vioară), Flavius Păvăleanu (saxofon), Alexandru Ancuța (acordeon) și Eduard Ionescu (tobă).

Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” și-a luat la revedere de la spectatorii de la Curtea de Argeș cu „Plugușorul” interpretat de Andrei Păun, Emilian Iscruleasa, Ioan Constantin și Teodor Aldea.



Vladimireștii sunt, din acest an, parte a tradiției Universității Craiova: Moș Crăciun și ajutoarele lui au adus la stadion cadourile pentru juniorii clubului.

Grupul de colindători ai Colegiului Național Militar „Tudor Vladimirescu” l-a așteptat pe Moș Crăciun în alb-albastru.

Teodora Ciobanu, clasa a XI-a





IMN PENTRU DOMNUL TUDOR



În zi cu profundă încărcătură istorică și simbolică, 23 ianuarie, elevii vladimirești din clasele a X-a, coordonați de profesor de istorie Nori Cadea și profesor de limba și literatura română Cristina Pretorian, l-au omagiat pe Eroul Martir al neamului românesc, Tudor Vladimirescu, cel care a ridicat steagul Revoluției de la 1821 pentru redobândirea drepturilor și a libertăților românilor și pentru înlăturarea regimului fanariot.

Manifestarea evocatoare la care Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” a fost invitat să se alăture s-a desfășurat pe Câmpia Soarelui de la Padeș, acolo unde urmașii pandurilor lui Tudor au înălțat un monument care să păstreze vie memoria „olteanului nepereche”, Tudor Vladimirescu, cel care a „îmbrăcat cămașa morții” pentru regenerarea și renașterea națională a românilor.

Elevii au primit cu bucurie lecția de istorie susținută de oficialități județene și locale din județul Gorj, iar apoi au asistat la slujba de pomenire și la ceremonialul depunerii de coroane.

Manifestarea a fost întregită de programul cultural-artistic oferit de Ansamblul Artistic Profesionist „Doina Gorjului” și Fanfara „Armonia”.

Amalia Bică, clasa a IX-a C

