



COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR „TUDOR VLADIMIRESCU”
Craiova, Jud. Dolj, str. Vasile Alecsandri, nr.91, cod. 200463
telefon: 0251562828; fax: 0251563172

CLASA a IX a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA
CONȚINUTURI
(limba modernă 2)

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare

- 1.1. Extragerea ideilor esențiale dintr-un text, pe baza unor întrebări de sprijin
- 1.2. Deducerea din context a înțelesului unor elemente necunoscute dintr-un text citit
- 1.3. Identificarea unor informații specifice dintr-un text ascultat pe subiecte familiare, articulat clar și cu viteză normală
- 1.4. Selectarea unor informații relevante din fragmente de texte informative, instrucțiuni, tabele, hărți, pentru a îndeplini o sarcină de lucru

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare

- 2.1. Redactarea de pagini de jurnal, instrucțiuni.
- 2.2. Elaborarea – oral sau în scris – a unor descrieri simple, cu referire la evenimente sau experiențe personale, pe bază de suport vizual sau de plan de idei

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

- 3.1. Comunicarea interactivă într-un schimb de informații simplu și direct
- 3.2. Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de răspuns la o solicitare
- 3.3. Exprimarea acordului/ dezacordului față de opiniile exprimate în cadrul unui schimb de idei pe teme de interes
- 3.4. Notarea informațiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostită clar și rar, pe care o poate întrerupe pentru a cere reformulări sau repetări

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

- 4.1. Reducerea unui paragraf la ideea esențială

4.2. Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici în cadrul unei conversații pe teme familiare

4.3. Explicarea utilizării unor termeni / expresii

CONȚINUTURI

TEME

-DOMENIUL PERSONAL

- Familia: membrii familiei
- Viața personală (locuință, cumpărături, alimentație, sănătate , sport)
- Universul adolescenței (petrecerea timpului liber)

-DOMENIUL PUBLIC

- Țări, regiuni, orașe – obiective turistice și culturale

-DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Meserii, ocupații, activități de timp liber

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcțiilor comunicative și domeniilor tematice
- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte)

II. GRAMATICĂ

• Articolul

- hotărât și nehotărât
- cazuri de substituie a articolului partitiv

• Adjectivul

- adjectivul calificativ :acordul și gradele de comparație
- adjectivul posesiv și demonstrativ
- adjectivul nehotărât (formele frecvente)

• Pronumele

- pronumele personal subiect (forme accentuate și neaccentuate)
- pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă)
- pronumele relativ simplu
- pronumele adverbiale en și y

• Verbul

- modul indicativ: prezent, perfect compus, viitor
- modul imperativ
- modul condițional: condiționalul prezent; „și condițional” I

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. a se prezenta / a-și prezenta colegii / mediul de lucru
2. a situa în spațiu persoane / obiecte / acțiuni
3. a da / a cere informații practice despre persoane, obiecte, locuri, acțiuni
4. a exprima cantitatea
5. a exprima gusturi, preferințe
6. a exprima acordul/dezacordul
7. a mulțumi, a răspunde la mulțumiri
8. a se scuza

TIPURI DE ACTIVITĂȚI ȘI EXERCII RECOMANDATE

1. Receptarea de mesaje transmise oral și în scris în diverse situații de comunicare

- exerciții de identificare
- exerciții de discriminare
- exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global / detaliat dintr-un text oral sau scris
- exerciții cu alegere multiplă
- exerciții tip adevărat/fals
- exerciții de desprindere/ înțelegere a ideilor dintr-un text oral sau scris (dialog structurat, conversație, descriere, raport, grafic, prezentare, povestire)

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare

- exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri
- exerciții de completare de propoziții, texte lacunare, formulare
- exerciții de construire a paragrafului
- exerciții de relatare a unor activități
- dialog, conversație dirijată sau liberă, interviu
- descrieri, comparații, povestire
- expunere / prezentare sub formă de monolog
- exerciții de formulare de corespondență personală/oficială (mesaje, scrisori, e-mail, felicitare, carte poștală, invitație, cerere de informații)
- exerciții de redactare: paragraf, pagină de jurnal

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

- dialog, conversație interviu, mesaj, scrisoare de răspuns
- formulare/ordonare a unor idei/enunțuri
- exerciții de construire a unui interviu
- exerciții de redactare a unor texte/scrisori

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

- exerciții de transfer de informație în și din coduri non-lingvistice (grafice, scheme, imagini)
- exerciții de traducere și retroversiune (pornind de la paragrafe / texte simple)
- exerciții de reformulare și transpunere în alt registru funcțional, luare de notițe
- exerciții de transformare a unui dialog într-o relatare

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. Claudia Dobre, *Grammaire du français*, Booklet, 2018
2. Claudia Dobre, Diana Ionescu, *Limba franceză. Caiet de lucru pentru clasa a IX-a*, Booklet, 2018
1. Doina Groza, Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, *Manual pentru clasa a IX-a. Limba franceză. L2*, Corint, 2004
2. Daniela Harsan, Carmen Man, *Le verbe. Français 2 – Exercices de grammaire*, Booklet, 2017
3. Gina Belabed, *Français 1. Exercices de grammaire – Le nom*, Booklet, 2018



COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR „TUDOR VLADIMIRESCU”
Craiova, Jud. Dolj, str. Vasile Alecsandri, nr.91, cod. 200463
telefon: 0251562828; fax: 0251563172

CLASA a X a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA

CONȚINUTURI (limba modernă 2)

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare

- 1.1. Identificarea ideilor esențiale dintr-un text de complexitate medie
- 1.2. Deducerea din context a înțelesului unor elemente necunoscute dintr-un mesaj audiat
- 1.3. Recunoașterea unor informații specifice dintr-un text citit/ ascultat pe subiecte familiare, articulat clar și cu viteză normală
- 1.4. Selectarea unor informații relevante din fragmente de texte informative, instrucțiuni, tabele, hărți, pentru a îndeplini o sarcină de lucru

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare

- 2.1. Redactarea de instrucțiuni, anunțuri de mică publicitate, pagini de jurnal
- 2.2. Prezentarea succintă – oral sau în scris – a unui eveniment sau a unor experiențe personale, utilizând elemente de descriere și narațiune

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

- 3.1. Exprimarea poziției față de opiniile exprimate în cadrul unei discuții
- 3.2. Comunicarea în vederea realizării unei sarcini care necesită un schimb de informații simplu și direct
- 3.3. Redactarea unor mesaje de răspuns în care sunt exprimate mulțumiri sau scuze
- 3.4. Notarea informațiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostită cu viteză normală, pe care o poate întrerupe pentru a cere formulări sau repetări

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

4.1. Reducerea unui paragraf la ideea esențială

4.2. Reformularea, la cererea interlocutorului, a unei replici în cadrul unui schimb de informații/ idei pe teme familiare

4.3. Înregistrarea informațiilor receptate oral sau în scris sub formă de notițe și prelucrarea lor

CONȚINUTURI

TEME

-DOMENIUL PERSONAL:

- Relații interpersonale în familie și în societate,
- Viața personală (locuința, alimentație, hobby, activități de timp liber),
- Universul adolescenței (viața cotidiană)

-DOMENIUL PUBLIC:

- Țări, regiuni, orașe – obiective turistice, culturale
- Mediul înconjurător

-DOMENIUL OCUPAȚIONAL:

- Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

I.LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând domeniilor tematice și actelor de vorbire specificate mai sus
- sinonime și antonime.

II.GRAMATICĂ

- Articolul
 - articolul hotărât și nehotărât
 - cazuri de substituție a articolului partitiv
- Adjectivul
 - adjectivul posesiv și demonstrativ
 - adjectivul nehotărât* (forme frecvente)
- Pronumele
 - pronumele personale complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă) [consolidare]
 - pronumele posesiv și demonstrativ
 - pronumele relativ simplu* și compus
 - pronumele nehotărât (forme frecvente)
- Verbul
 - modul indicativ: prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor
 - modul condițional: condiționalul prezent și trecut; și condițional (I, II, III)
 - forme verbale perifrastice (aller,.... venir de,..... être en train de + infinitiv)
 - acordul participiului trecut
 - modul subjonctiv: subjonctivul prezent: formare (verbe regulate și neregulate frecvente) și contexte de utilizare de mare frecvență

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. a solicita și a oferi informații generale
2. a solicita și a oferi informații de ordin personal
3. a solicita și a expune o părere
4. a invita / a face o propunere; a accepta / a refuza o invitație / propunere
5. a exprima o dorință sau o preferință
6. a exprima obligația

TIPURI DE ACTIVITĂȚI ȘI EXERCIȚII RECOMANDATE

1. Receptarea de mesaje transmise oral și în scris în diverse situații de comunicare

- exerciții de identificare
- exerciții de discriminare
- exerciții de confirmare a înțelegerii sensului global dintr-un text oral sau scris
- exerciții de selectare a ideilor principale dintr-un text (oral sau scris)
- exerciții de desprindere/ înțelegere a ideilor dintr-un text oral sau scris (dialog structurat, conversație, descriere, discuție, raport, grafic, prezentare, povestire)
- exerciții cu alegere multiplă
- exerciții tip adevărat/fals

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare

- exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri
- exerciții de completare de propoziții, texte lacunare, formulare
- exerciții de construire a paragrafului
- exerciții de redactare simplă cu întrebări de sprijin și plan
- exerciții de relatare a unor activități
- dialog, conversație dirijată sau liberă, interviu, descrieri, comparații, povestire
- expunere / prezentare sub formă de monolog
- exerciții de formulare de corespondență personală/oficială (mesaje, scrisori, e-mail, felicitare, carte poștală, invitație, cerere de informații)
- exerciții de redactare: paragraf, rezumat

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

- dialog, conversație, interviu, mesaj, scrisoare de răspuns
- formulare/ordonare a unor idei/enunțuri
- exerciții de construire a unui mesaj oral pe o temă dată
- exerciții de redactare a unor texte/scrisori

4. Transferul și medierea mesajelor orale auzite în situații variate de comunicare

- exerciții de transfer de informație în și din coduri non-lingvistice (grafice, scheme, imagini)
- exerciții de traducere și retroversuire (pornind de la paragrafe / texte simple)
- exerciții de reformulare și transpunere în alt registru funcțional
- exerciții de transformare a unui dialog într-o relatare

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. Claudia Dobre, *Grammaire du français*, Booklet, 2018
2. Claudia Dobre, Diana Ionescu, *Limba franceză. Caiet de lucru pentru clasa a X-a*, Booklet, 2018
3. Doina Groza, Gina Belabed, Claudia Dobre, Diana Ionescu, *Manual pentru clasa a X-a. Limba franceză. L2*, Corint, 2005
4. Daniela Harsan, Carmen Man, *Le verbe. Français 2 – Exercices de grammaire*, Booklet, 2017
5. Gina Belabed, *Français 1. Exercices de grammaire – Le nom*, Booklet, 2018